

FACHAUSBILDUNG

LERNTHERAPEUT/IN LERNBERATER/IN

„Was man lernen muss, um es zu tun,
das lernt man, indem man es tut!“

Aristoteles, Philosoph, 384-322 v. Chr.

Die Lerntherapie ist eine pädagogisch-psychologische Förderung vor allem junger Menschen mit Lern- und Leistungsstörungen. Mit kreativen Elementen aus Gesprächs-, Gestalt-, Ergo- und Verhaltenstherapie, Heilpädagogik und Kinesiologie gelingt es, Schwächen nach und nach zu beheben und deutlich bessere Leistungen hervorzurufen. Die Vielfalt der zur Verfügung stehenden Vorgehensweisen, zu denen auch PC-Lernprogramme gehören, orientiert sich an den Lernvoraussetzungen des jeweiligen Kindes, an seinen Stärken und Schwächen sowie den mit seinen Eltern gesetzten Zielen. Lerntherapie und -beratung ist eine sehr individuelle Lehr- und Lernform, daher wird sie meist im Einzelförderungs-Setting eingesetzt oder in Kleinstgruppen durchgeführt. Da immer mehr Kinder und Jugendliche an Konzentrationsstörungen und Lernschwächen leiden, stellt das Berufsbild ein sehr gefragtes Arbeitsfeld dar.



Zielgruppen: Pädagogen, Psychotherapeuten, Heilpraktiker, Leiter von Selbsthilfegruppen und engagierte Erzieher, die mit Lernproblemen in neuer, kreativer Weise umgehen möchten, sowie alle am Thema Interessierte.

Die Paracelsus Schulen bieten neben der großen Fachausbildung in **Lerntherapie** eine Vielzahl an Spezialisierungsseminaren an. Für nähere Informationen (Durchführungsorte, Starttermine, Kursdauer, Gebühren usw.) kontaktieren Sie bitte die Paracelsus Studienleitung vor Ort oder informieren sich auf unserer Webseite www.paracelsus.de – wir freuen uns auf Sie!

© + ® 2019 paracelsus heilpraktikerschulen • Änderungen vorbehalten



Die solide Basis für erfolgreiche Karrieren!

Europas Ausbildungsinstitut Nr. 1 für Naturheilverfahren, Psychotherapie, Tierheilkunde, Wellness / Beauty und Präventive Medizin – mit zahlreichen Berufsausbildungen und über 11.000 Seminaren, Fortbildungen und Workshops jährlich an 55 Schulen in Deutschland und der Schweiz.



Die **Paracelsus Schulen** sind nach den Richtlinien der AZAV zertifiziert, qualitätsgeprüft und erfüllen die Förderungsvorgaben für ARGE, BFD der Bundeswehr, Rentenversicherung und viele andere.



55x
in D und CH

paracelsus
die heilpraktikerschulen

Zentrale: Pastor-Klein-Straße 17e • 56073 Koblenz
Tel.: 0261 / 9 52 52-0 • Fax: 9 52 52-11
www.paracelsus.de

Für Sie vor Ort:

Art.Nr.: parawerb012 / 28-11-19

FACHAUSBILDUNG

LERNTHERAPEUT/IN LERNBERATER/IN



paracelsus
die heilpraktikerschulen

Ausbildungsinhalte

Immer mehr Kinder und Jugendliche leiden an Konzentrations-, Lern- und Leistungsstörungen. Hauptursachen dafür sind Verwirrungen, Wahrnehmungsirritationen und Ängste. Als **Lerntherapeut/in bzw. Lernberater/in** vermitteln Sie den jungen Menschen Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten, zeigen ihnen Freude und Erfolgserlebnisse beim Lernen auf.

Unsere Fachausbildung bietet neue, effektive Ansätze und Lösungen auf unterschiedlichen Ebenen: Mit MSL (Multisensorischem Lerntaining) werden Kinder und Jugendliche neu sensibilisiert, um Wahrnehmungsirritationen zu korrigieren. MSL ist eine sehr erfolgreiche Methode bei Hyperaktivität, ADHS, Legasthenie und Dyskalkulie. Hinzu kommen traditionelle Ansätze der Motopädagogik, Konzepte der Lernförderung und Therapieplanung sowie der Einsatz naturheilkundlicher Verfahren.



Freuen Sie sich auf eine spannende und kurzweilige Ausbildung, die Ihnen alle Methoden an die Hand gibt, um mit Kindern und Jugendlichen (natürlich auch mit deren Eltern) erfolgreich arbeiten zu können. Messbar sind die Ergebnisse an guten Noten, besserem Sozialverhalten und einer glücklichen Kindheit. Diese sinnvolle Tätigkeit wird Sie beruflich erfüllen.

Die Ausbildung kann Basis für eine selbstständige Lerntherapeuten- bzw. Beraterpraxis sein, ist eine wertvolle Fortbildung u.a. für Pädagogen, Psychotherapeuten, Heilpraktiker, Leiter von Selbsthilfegruppen und engagierte Erzieher, die mit Lernproblemen in neuer, kreativer Weise umgehen möchten.

Aufbau und Funktion des Nervensystems

- Zentrales, peripheres, sensorisches, vegetatives Nervensystem
- Erregungsleitung (kontinuierlich, saltatorisch)
- Gliederungsmodelle
- Gliederung des Nervensystems
- Gedächtnis, Gedächtnisförderung
- Entwicklungsstörungen, frühkindliche Hirnschäden

Unser Hormonsystem – Vermittler zwischen Nerven und Psyche

- Funktion und Arbeitsweise der Hormone
- Wirkung von Hormonen auf den Organismus
- Kybernetik der Hormone
- Pubertät und Hormone

Zusammenwirken von Ernährung und Psyche

- Qualitativ und quantitativ ausgewogene Ernährung
- Unverträglichkeiten, Allergien
- Vergiftung, Alkohol, Drogen
- Hirnbeteiligung bei Stoffwechselstörungen

Psychologische Entwicklung des Kindes

- Kinder- und Jugendentwicklungspsychologie
- Kognitive Entwicklung nach Piaget, Montessori, Erickson
- Psychopathologische Bilder
- Suizidalität
- Krisenintervention

Psychotraumatologie

- Auswirkungen und Behandlung von Traumata
- Rehabilitation, Reintegration
- Interventionen, Notfallpsychologische Akuthilfe und Vorbeugung psychischer Folgestörungen unmittelbar nach dem traumatischen Ereignis

Das soziale Umfeld des Kindes

- Familienstrukturen und ihr Einfluss auf das Kind
- Die gängigsten Korrekturverfahren
- Umgang mit Eltern, Schulen, Ärzten, Psychologen, Behörden



Feststellung von Problemen und Diagnostik

- Anamnese und Differenzierung von Lernproblemen
- Psychologische Testverfahren
- Schulreifetest mit Therapiehinweisen
- Testverfahren zur Schullaufbahnprognose
- Intelligenztest
- Genaue Lokalisierung und Präzisierung von Störungen

Spezielle Problemfelder

- Hyper- und Hypoaktivität
- Aufmerksamkeits-Defizit-(Hyperaktivitäts-)Syndrom
- Legasthenie (Lese- und Rechtschreibschwäche)
- Dyskalkulie (Zahlen- und Rechenschwäche)
- Handschriftenproblematik (Motorik, Feinmotorik)

Praktische Problemlösungen

- Rollenspiele
- Spielerisches Lernen
- Elterngespräche
- Praxis für zuhause

Traditionelle und neue Konzepte der Lernförderung

- Fantasiereisen
- Progressive Muskelentspannung
- Arbeit mit Farben und Formen
- Arbeit mit Knete
- Neu entwickelte, kindgerechte Korrekturen (Kybernetik, Gestalttherapie)
- Lesen, Leseverständnis fördern

Therapieplanung

- Psychologische Planung
- Psychoedukation der Familie
- Kreativer und motorischer Therapieaufbau

Naturheilkundliche Verfahren

- Homöopathische Mittel
- Bach-Blütenanwendungen
- Kinesiologie

Analyse von Fallbeispielen, Supervision

- Besprechung echter Therapiefälle im Plenum
- Trainer the Trainer

Der Lernfortschritt der Teilnehmer/innen wird laufend geprüft. Eine Abschlussprüfung ist vorgesehen (schriftliche Hausarbeit).